

ЗАБАВНЫЕ
ИГРЫ
ДЛЯ

ДЕТЕЙ



Игра - это естественная составляющая ребенка.

Это требование, в этом его серьезность, в этом его суть.

О. Туманян





Именной Мяч

Дети садятся в круг на полу или на стульях, держа мяч. Начинают передавать мяч по кругу под музыку. Когда музыка прекращается, тот, у кого мяч, говорит своё имя и что-то о себе. После названия своего имени каждый ребенок должен сказать что-то интересное о себе. Это может быть любая информация, например, любимое занятие, любимый цвет, что-то, что они умеют делать или любят делать. После того, как ребенок расскажет что-то о себе, другие дети могут задавать ему дополнительные вопросы или делиться своими интересами.



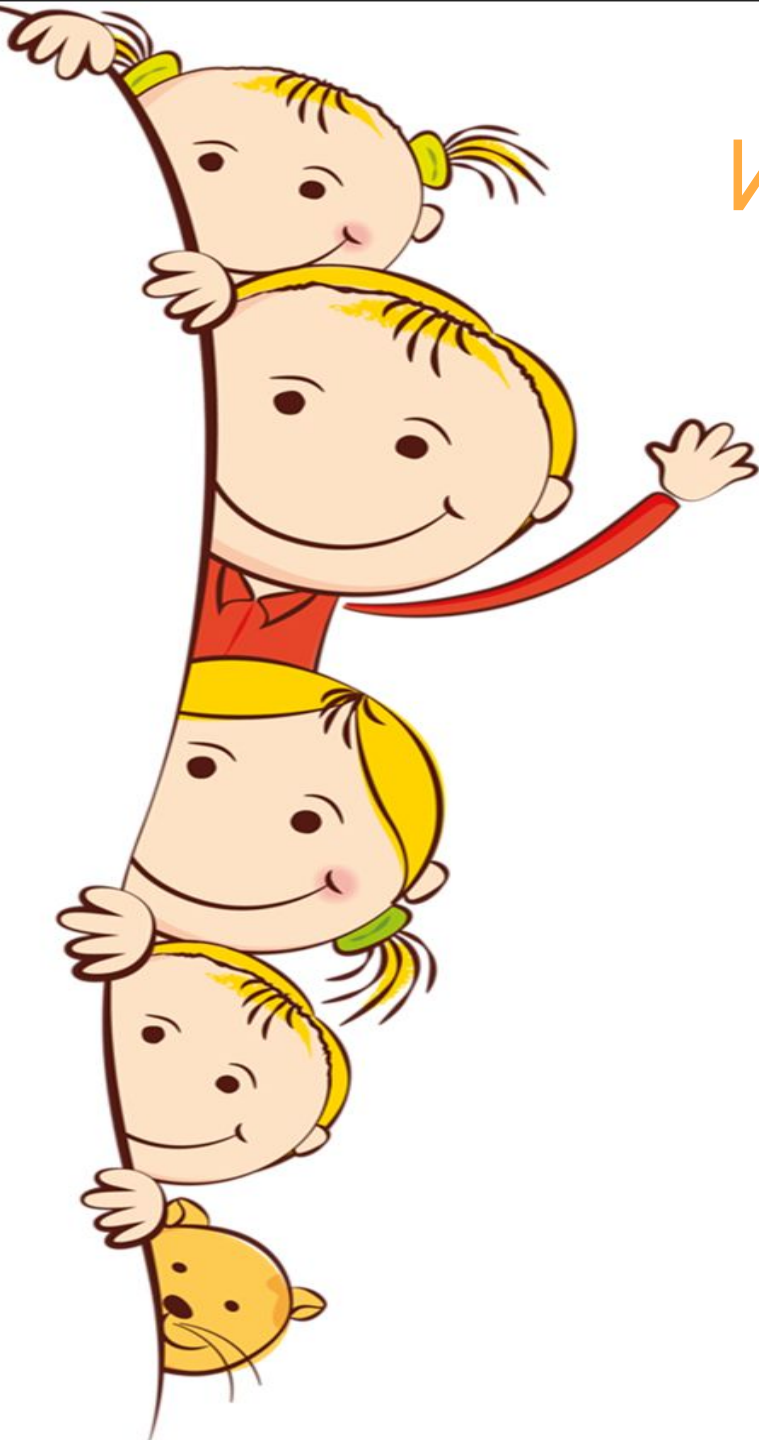
Части Тела



Игра 1

Ход игры:

Дети собираются в круг. Учитель или ученик называет часть тела, например, "рука" или "голова", дети должны быстро прикоснуться к соответствующей части своего тела. Можно усложнять игру, предлагая выполнить дополнительные действия, такие как прыжок после прикосновения или поворот на 360 градусов. Дети, которые ошибаются или не могут выполнить задание, выходят из игры. Проигравшие могут стать помощниками и задавать вопросы или предлагать новые движения.



Игра 2

Ход игры:

Дети собираются в круг. Каждый ребенок выбирает эмоцию (счастье, грусть, удивление, страх, злость и т.д.). В течение нескольких минут каждый участник выражает свою эмоцию через движения и выражение лица, используя все пространство вокруг себя. После этого они могут поделиться своим опытом: как они чувствовали себя, что им понравилось в этом упражнении.



Игра 3

Ход игры:

Каждый участник получает лист бумаги и цветные карандаши. Задача - изобразить на бумаге часть лица, которая выражает определенное чувство (глаза, рот, брови и т.д.). Затем все части объединяются в один коллективный рисунок, создавая "чувственный калейдоскоп". Дети могут обсудить, какие части рисунка выражают какие эмоции. Дети также могут рисовать эмоции на тарелках.

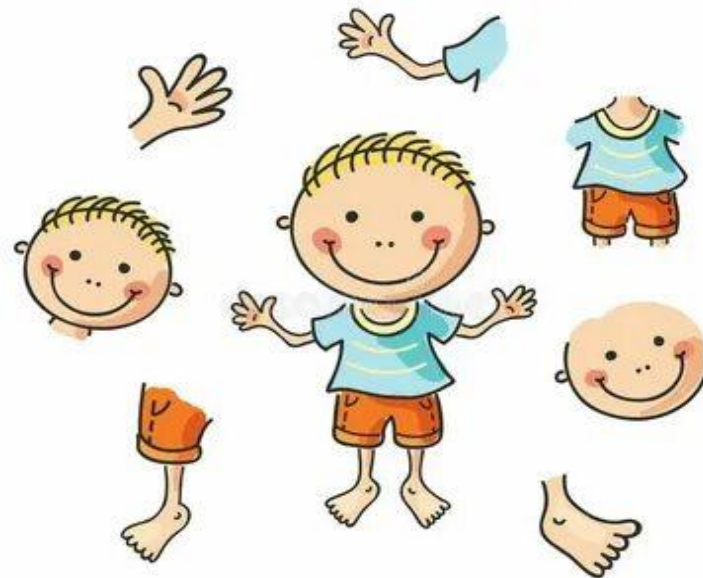


Игра 4

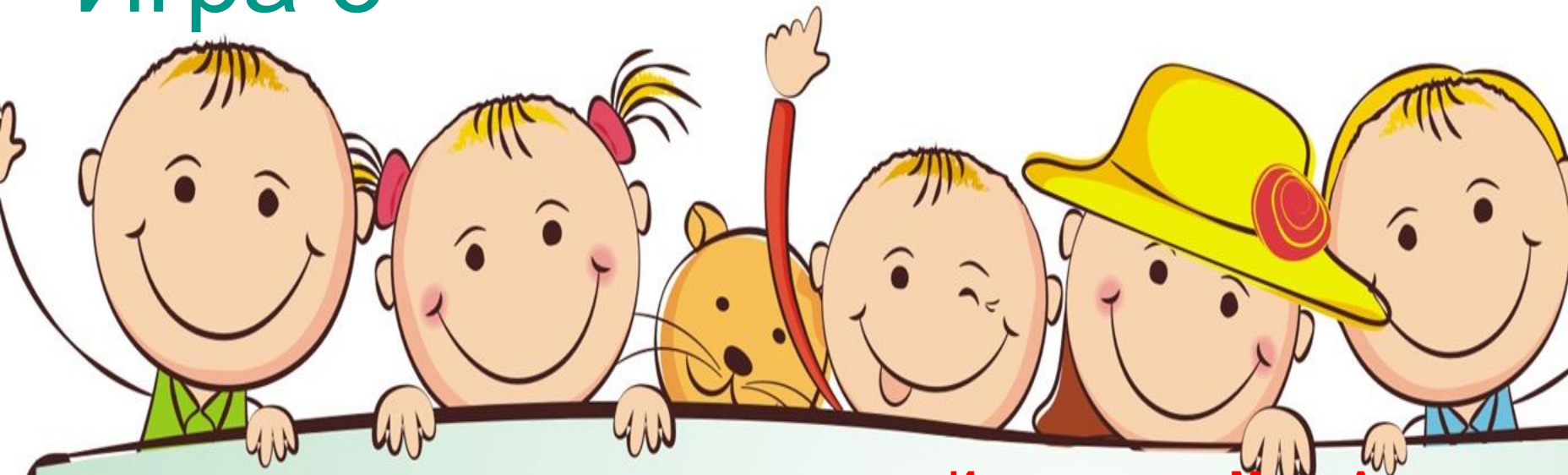
Ход игры:

На большой картон нарисуйте контуры человеческого тела без обозначенных частей (голова, руки, ноги, глаза, уши и т.д.). Подготовьте набор картинок с изображениями различных частей тела. Расскажите детям, что они отправляются на весёлое приключение, где будут называть различные части тела.

Бросание кубика: Используйте большой мягкий кубик с изображениями различных частей тела. Когда дети бросают кубик, они перемещаются по картине и называют часть тела, на которую попали. Игровые задания: В зависимости от части тела, на которую указал кубик, дети выполняют соответствующее действие (например, "Покажите, где находится ваш нос", "Потрогайте свои уши" и т.д.). Предложите детям нарисовать или создать собственные человеческие пазлы с частями тела и поделиться ими с классом.



Игра 5

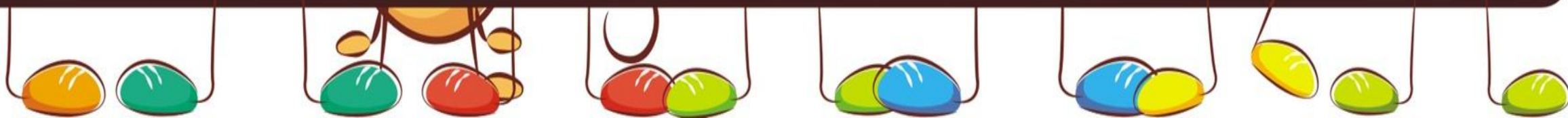


Игру создали Мари Арутюнян и Нане Плузян

Ход игры:

Детям представляется задача собрать правильное слово, соответствующее картинке части тела. Внизу изображения разбросаны буквы, из которых нужно выбрать правильные и составить слова.

<https://learningapps.org/display?v=p3vd7kdic24>



ЭМОЦИИ





Игра 1

Ход игры:

Дети собираются в круг. Каждый ребенок выбирает эмоцию (счастье, грусть, удивление, страх, злость и т.д.). В течение нескольких минут каждый участник выражает свою эмоцию через движения и выражение лица. После этого они могут поделиться своим опытом: как они чувствовали себя, что им понравилось в этой игре.

Ход игры:

Дети встают в круг. Первый участник начинает передавать "эмоциональный факел" следующему участнику, выражая какую-то эмоцию. Это может быть сделано через жесты, мимику. Участник, который принимает "эмоциональный факел", должен внимательно наблюдать за выражением эмоции и передавать ее дальше, стараясь сохранить тот же эмоциональный настрой. Игра продолжается до тех пор пока все участники завершат передачу "эмоционального факела" через себя и вернутся в начальное положение.



Игра 2



Семья



Игра 1

Ход игры:

Учитель кладет ленту или веревку на пол, создавая прямоугольник, который будет служить границами "дома". Собирает детей вокруг границ "дома" и объясняет им, что эта область представляет собой их семейный дом, и просит их войти внутрь. Каждый ребенок выбирает члена своей семьи, которого он представит в этой игре (родителя, брата, сестру и т.д.).

Поочередно дети входят внутрь границ "дома", представляя свою семью, и становятся на свое место внутри пространства. Можно подтвердить и закрепить выбранные роли каждого ребенка. Например, можно сказать: "Теперь, когда вы внутри своего 'дома', представьте, что вы член своей семьи. Кто вы?"

В конце учитель говорит с детьми о том, почему важно иметь свой дом, о границах и о том, как важно уважать личное пространство друг друга.



Игра 2

Ход игры:

Дети смотрят на экран, где появляются вопросы про семью, стараются угадать. Потом появляются буквы, а они должны из букв составить слова.

После на экране появляется кроссворд с вопросами про членов семьи и они должны угадать, о ком говорится в загадке.

<https://www.youtube.com/watch?v=q0nM9Uretks>

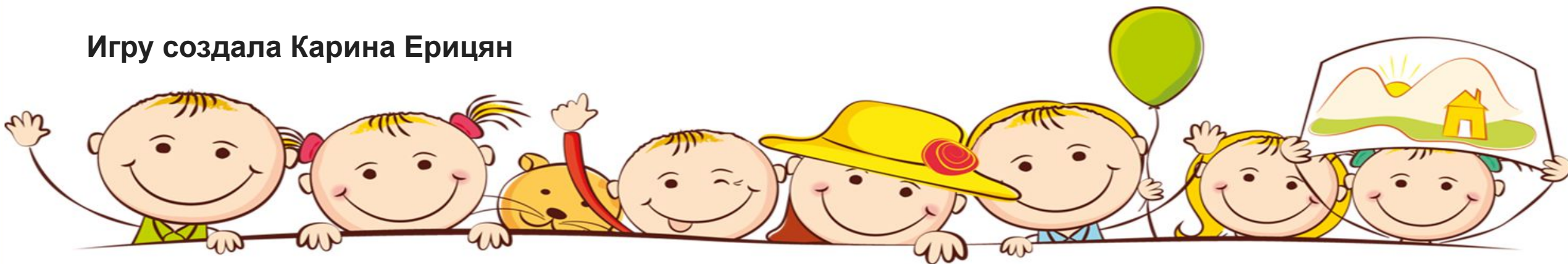
Игры создали Ева Арутюнян, Мари Арутюнян, Нане Плузян



Игра 3

Ход игры: Попросите каждого ребенка принести фотографии своей семьи (или нарисовать свою семью). На экране создайте большую карту с различными "точками назначения", представляющими разные вопросы о семье. Объяснение правил: Расскажите детям, что они отправляются в виртуальное семейное путешествие. Каждая "точка назначения" - это вопрос или задание о семье. Движение по карте: Попросите каждого ребенка по очереди выбирать "точку назначения" на карте. Когда ребенок выбирает точку, он рассказывает или отвечает на вопрос о своей семье. После каждого ответа дети могут задавать дополнительные вопросы или делиться своими мыслями. Поддерживайте положительное обсуждение и обмен опытом. Творческие элементы: Дайте детям возможность поделиться не только информацией, но и рассказать, почему их семьи для них важны, что они любят делать вместе и т.д.

Игру создала Карина Ерицян



Говорят звери



Игра 1

Ход игры:

Учитель выбирает картинку с изображением животного и показывает классу. Дети по очереди называют животное и говорят, какие звуки это животное издаёт (например, "кот - мяу-мяу"). Дети могут также делиться фактами о выбранном животном, такими как цвет, размер, или место обитания. После того, как каждый ребенок назвал животное, учитель может предложить им представить, как бы звучали разные животные, если бы они разговаривали.



Игра 2

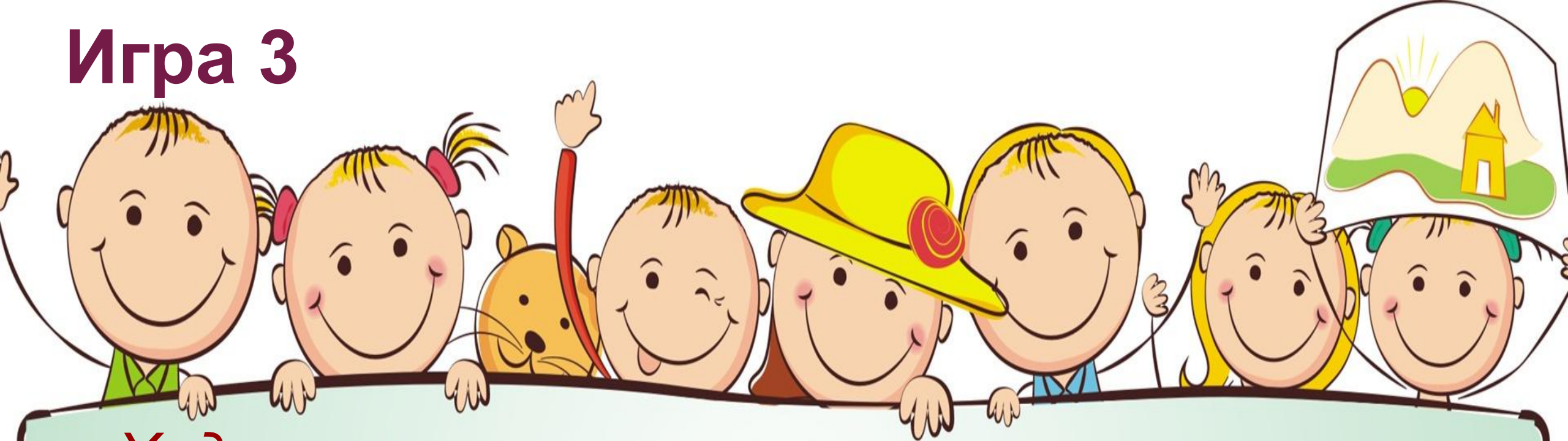
Ход игры:

Класс делится на 2 группы. Кошки стоят на одной стороне, собаки на другой. Как только звучит музыка, кошки медленно идут к собакам, каждый выбирает выражение лица, наиболее близкое кошачьему или собачьему, показывая эмоции.

Игру создал Сергей Погосян



Игра 3



Ход игры:

Каждому ребенку прикрепляется яркая картинка с изображением животного. Задача детей — найти своего "партнера" (другого ребенка), у которого такая же картинка.

Игру создал Арен Арутюнян



Игра 4/Кроссворд

Ход игры:

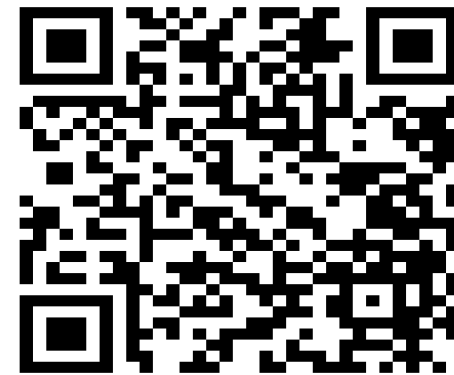
Разделите детей на команды. Они должны заполнить пропущенные буквы в названиях животных, чтобы сформировать слова и заполнить кроссворд.

Дайте детям время на размышление и заполнение кроссворда.

Игру создал Ален Мкртчян



Игра 5



Найди слово по подсказке

Ход игры:

Найдите правильное слово, используя подсказки в виде изображений и букв, представленных на экране.

Например, если на изображении кошка, игрок может выбрать буквы "К", "О", "Ш", "К", "А", чтобы составить слово "КОШКА".

<https://learningapps.org/watch?v=peqc9nn7a23>

Игру создала Мария Навоян





Игра 6/Найди соответствующую картину



Ход игры:

Игрокам предъявляются названия различных животных. А внизу видны картинки. Игроки должны щелкнуть на картинку, которая, по их мнению, соответствует данному животному.

<https://learningapps.org/display?v=po8b06aft24>

Игру создала Мари Арутюнян

Игра 7

Ход игры:

На экране появляются названия животных и картинки, дети должны найти соответствующую пару.

<https://learningapps.org/display?v=po8b06aft24>

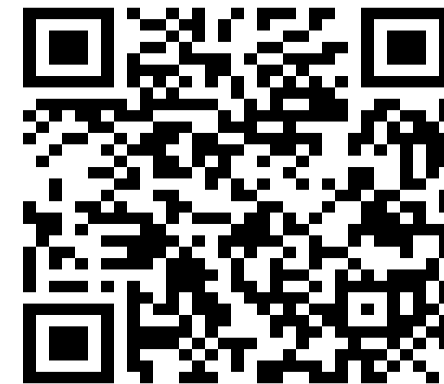
Игру создала Мари Арутюнян



Фрукты и овощи



Игра 1



Игрок открывает игру и видит сетку карточек, каждая из которых имеет название фрукта и скрытую картинку этого фрукта.

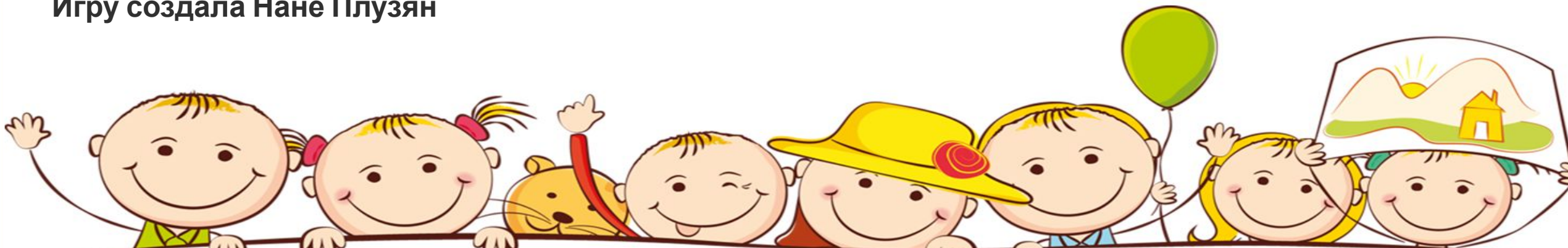
Игрок кликает на одну из карточек, чтобы открыть ее и увидеть название фрукта.

Если игрок выбирает правильную картинку, карточки остаются открытыми, и игрок продолжает следующий ход.

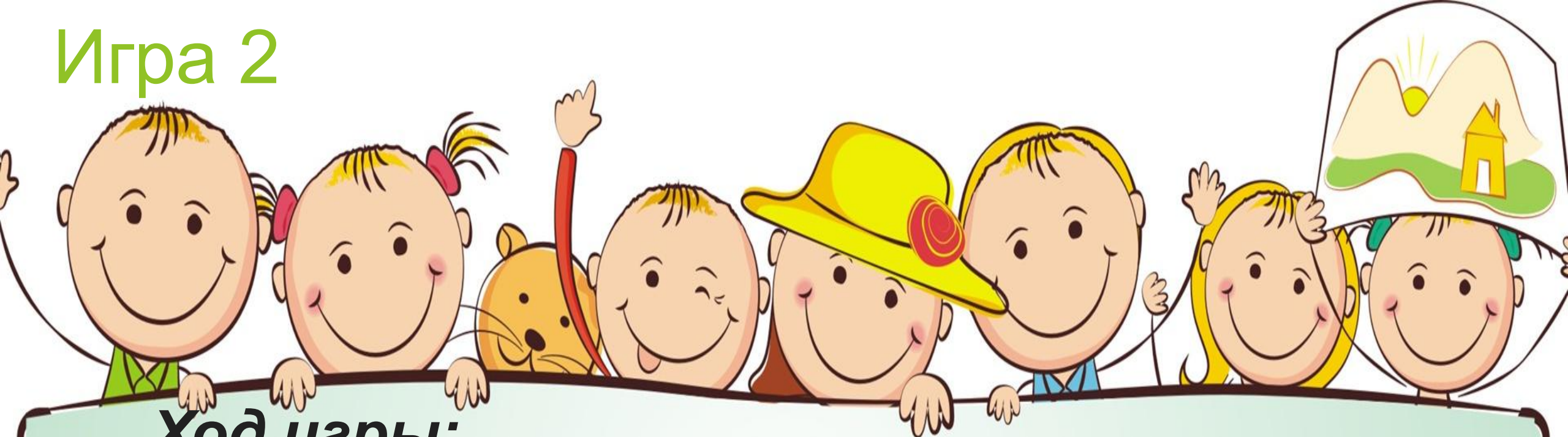
Если игрок выбирает неправильную картинку, карточки закрываются, и игроку придется попробовать еще раз.

<https://learningapps.org/watch?v=ph3tpf02324>

Игру создала Нане Плузян



Игра 2



Ход игры:

Дети должны активно ловить виртуальные фрукты, нажимая на них с помощью мыши или сенсорного экрана своего устройства.

<https://scratch.mit.edu/projects/786119926/>

Игру создала Мане Мачкалян





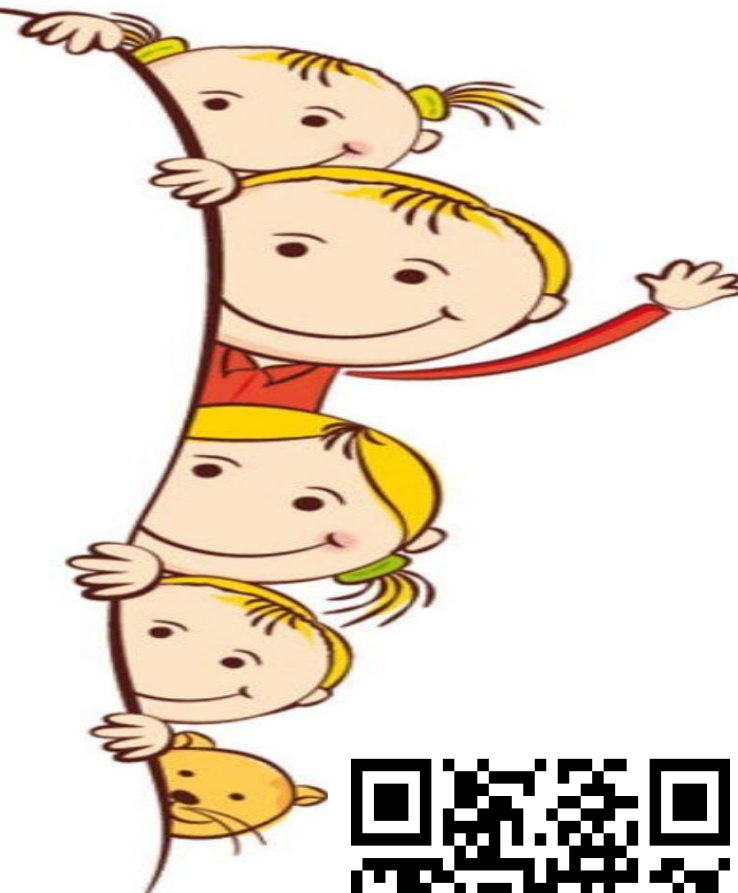
Игра 3

Ход игры:

На экране появляются названия овощей, дети должны найти данное слово в таблице.

<https://learningapps.org/display?v=pvbvexkec24>

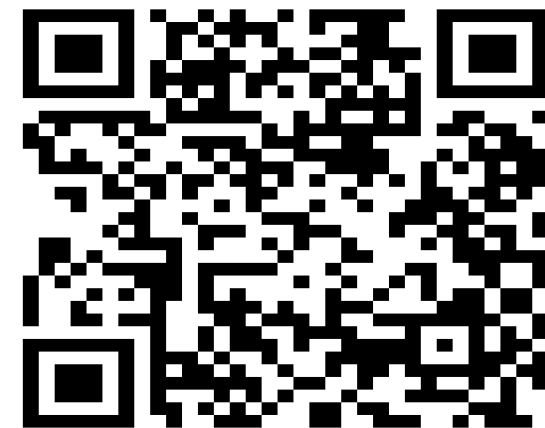
Игру создала **Ева Арутюнян**



Игры про цвета



Игра 1



Ход игры:

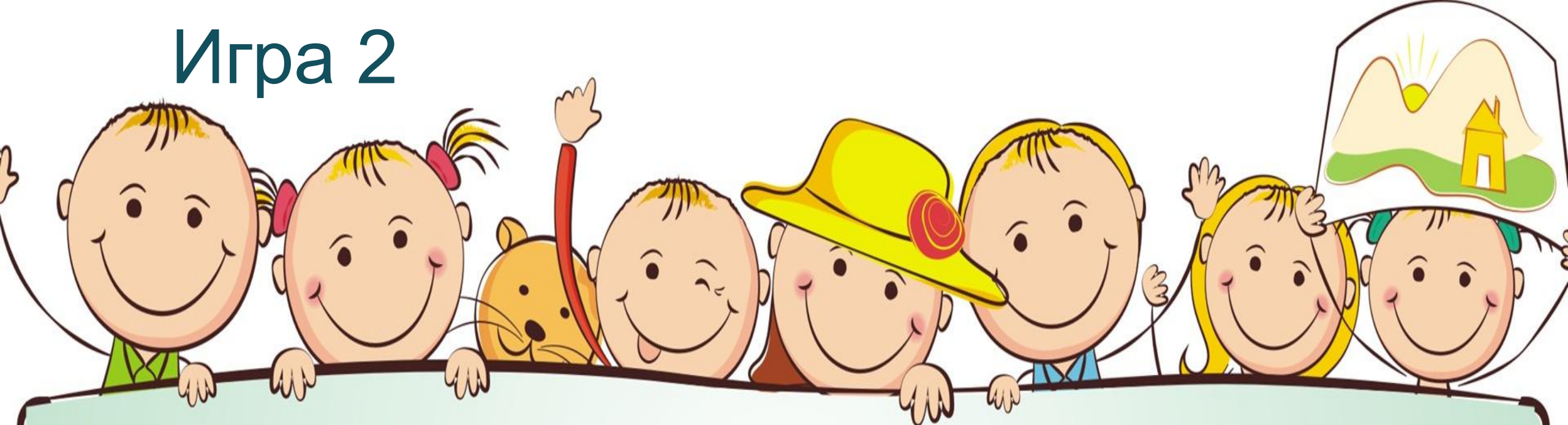
На экране отображается игровое поле, на котором расположены карточки с различными цветами. Дети по очереди кликают на любую карточку, чтобы открыть и показать цвет. Затем они кликают на другую карточку, чтобы открыть её. Если цвета обеих открытых карточек совпадают, эти карточки остаются открытыми и игрок получает очки. Если цвета не совпадают, обе карточки закрываются, и игроку приходится запоминать расположение цветов на игровом поле. Игра продолжается до тех пор, пока все карточки не будут открыты.

<https://learningapps.org/display?v=pz44q4dka24>

Игру создала Ева Айрапетян



Игра 2

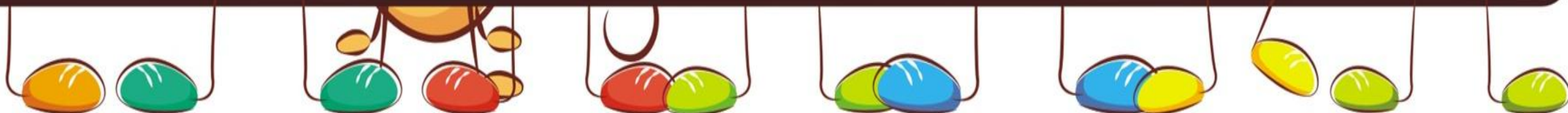
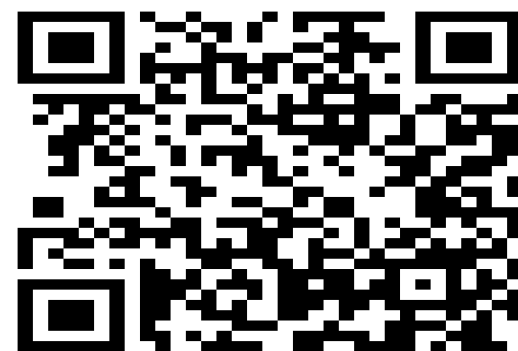


Ход игры:

На экране появляются названия цветов, дети должны найти данное слово в таблице.

<https://learningapps.org/display?v=pu23hz8aj24>

Игру создала Ева Айрапетян



Игра 3

Ход игры:

Дети должны раскрасить
квадратики в указанный цвет.



https://mskh-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/h-eva_msk_h_am/EdX0yQm4NYJOs5CqNGP-FLQBf2rTmcRgaZcuY5WuaSIQrQ?CID=53ef1f7e-2a2d-5b66-6d69-7c7c124efdb6

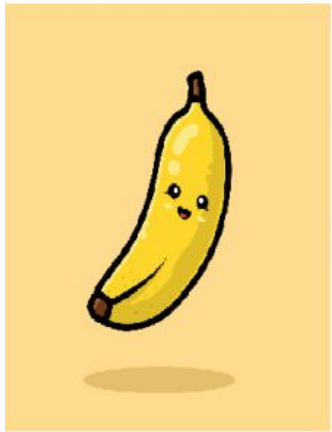
Игру создала Ева Айрапетян



Игра 4/Найдите правильный ответ

1

Какого цвета банан?



- А)Красный
- Б)Зеленый
- В)Желтый
- Г)Синий

2

Какого цвета яблоко?



- А)Красный
- Б)Зеленый
- В)Желтый
- Г)Синий

3

Какого цвета арбуз?



- А)Красный
- Б)Зеленый
- В)Желтый
- Г)Синий

4

Какого цвета мороженое?



- А)Красный
- Б)Зеленый
- В)Желтый
- Г)Синий

Игру создала Ева Айрапетян

Профессии

Ход игры:

На экране появляются картины, с помощью которых дети должны угадать профессии.



<https://www.youtube.com/watch?v=o94gqrkvs6w>

Игру создала Астхик Мегруни



Твердый – мягкий

Ход игры:

Учащиеся делятся на две команды. Одна команда называется «Камень», другая – «Вата». Команда «Камень» встает, если преподаватель говорит слово с твердым знаком, а если говорит слово с мягким знаком, встает команда «Вата».

Слова: съезд, въехать, вьюга, бьёт, подъезд, объявление, колье, объезд, колосья, пью, съемка .

Игру создал Гижларян Жора



Ход игры:

Игрокам предъявляется набор картинок, из которых одна не соответствует остальным, и они должны выбрать эту картинку среди всех предложенных.

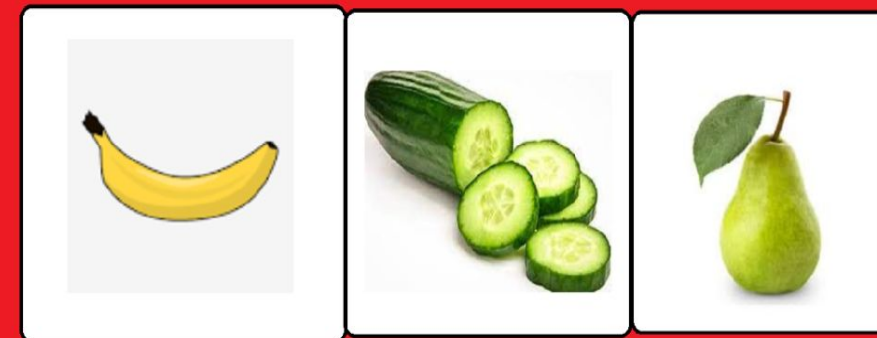
Что не так?



Что не так?



Что не так?



Что не так?



Игру создала Наре Саргсян

Мой дом

Игру создали Натали Мнацаканян, Карен

Назовите имена этих комнат.



Отметьте предметы которые есть на кухне.



Этот знак означает да - ✓ Этот знак означает нет - ✗

Назовите имена этих комнат



Отметьте предметы которые есть в спальне.



Пропущенные буквы



□ т о □



с □ у □



т □ е в з □ □



□ т р л ь □ □ я
□ м ш н □



к □ □ □ ь т р

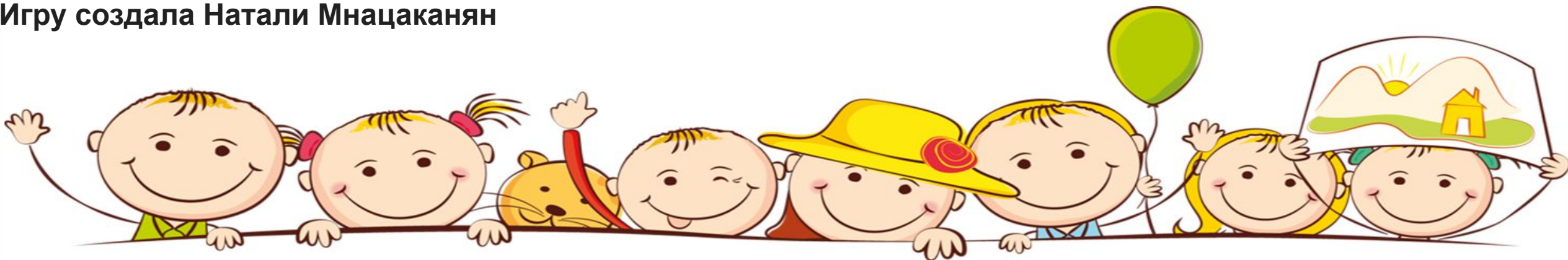


л □ с □ а

Найдите слова кухня, гостиная, коридор, ванная.

к	у	х	н	я	г	а	ф	т	о	й	с
ш	л	ы	б	к	о	р	и	д	о	р	а
я	и	ц	ф	а	с	п	а	л	ь	н	я
ж	е	х	в	ь	т	т	ч	х	р	ц	т
з	ё	н	о	д	и	й	ю	н	м	ж	у
к	р	м	в	а	н	н	а	я	о	ю	г
п	д	у	л	з	а	р	е	к	б	а	с
в	б	г	к	г	я	ч	м	о	п	р	х

Игру создала Натали Мнацаканян



Зима Весна Лето Осень

Октябрь

Май

Апрель

Декабрь

Март

Январь

Ноябрь

Июль

Февраль

Сентябрь

Июнь

Август


Игра про времена года

Ход игры:


Необходимо соединить названия месяцев с названиями времен года.

Игру создала Мария Степанян

Отгадайте Ребусы

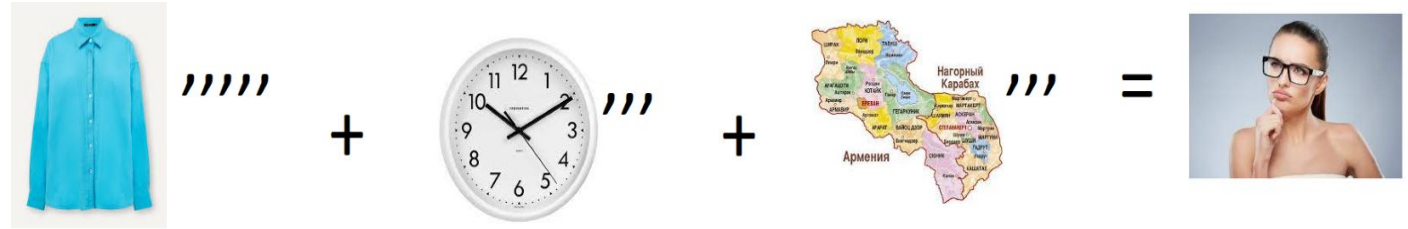
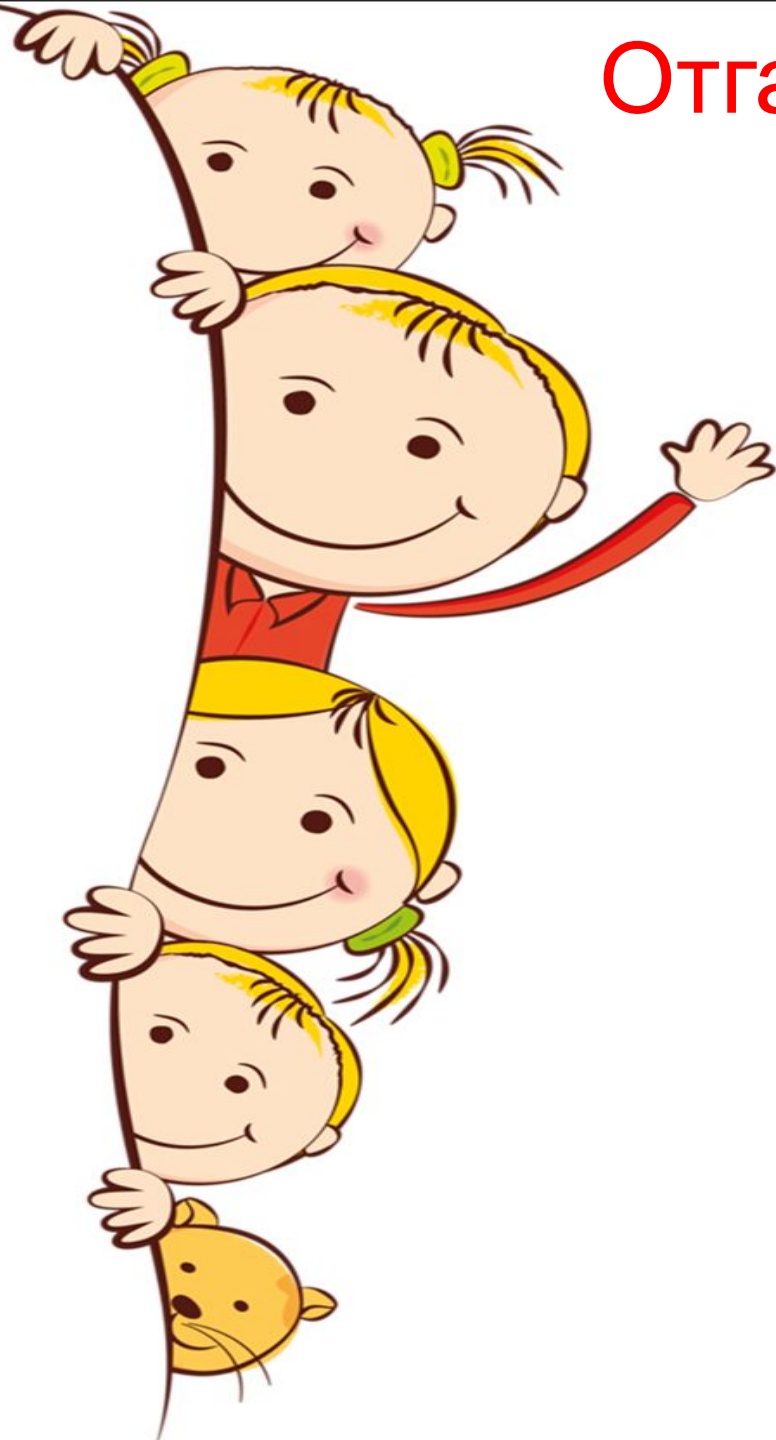
сту + 

у  р

БА + 

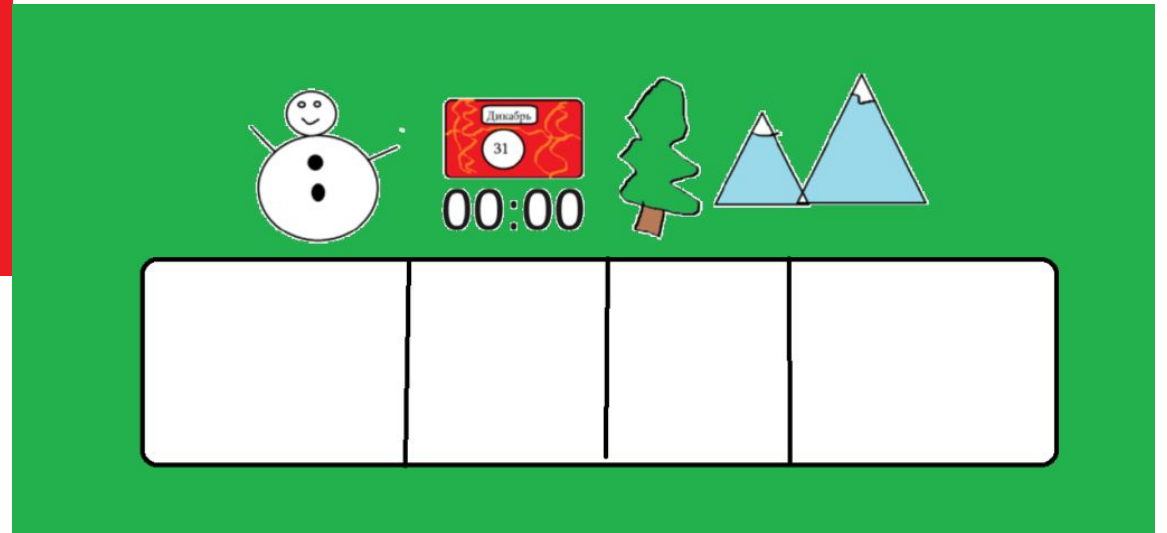
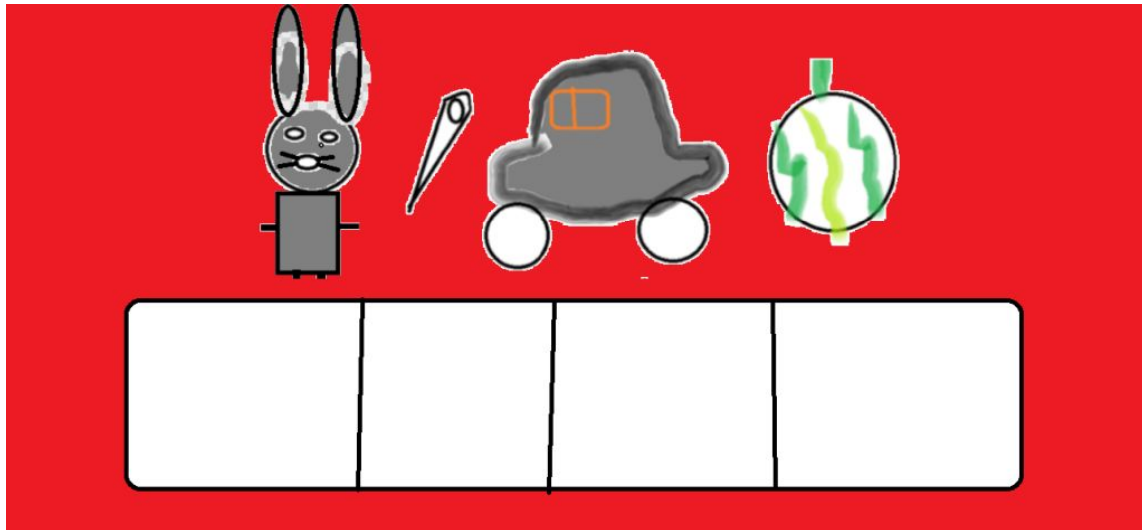
Игру создал Ваге Казарян

Отгадайте Ребусы



Игру создал Арам Саргсян

Отгадайте Ребусы

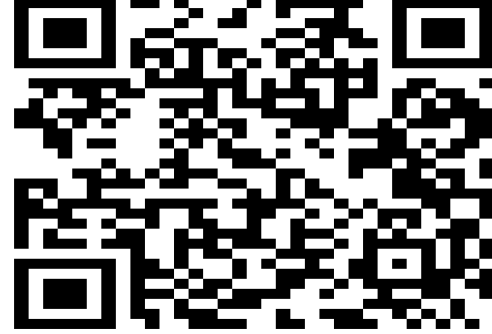


Игру создала Наре Саргсян

Новогодние игры



Игра



Ход игры:

На экране появляются вопросы с ответами из которых необходимо выбрать правильный.

<https://quizizz.com/join/quiz/657ad02eb80ffaf209c2d4be/start>

Игру создали Натали Мнацаканян, Ева Арутюнян, Нане Плужян

Найдите правильный путь

Игру создала Мария Степанян



A stylized illustration on the left side of the page. It features a yellow sun with rays at the top left, a blue abstract shape resembling a tree trunk or a large letter 'L' that curves downwards, and a city skyline with several buildings in shades of blue and orange. The background is white.

Игры для средней школы

Кроссворд

Ход игры:

Решите кроссворд, находя ответы с использованием доступных вам ресурсов.



<https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=https%3A%2F%2Fmaruqyangevorg.edublogs.org%2Ffiles%2F2023%2F11%2Fcrossword.docx&wdOrigin=BROWSELINK>

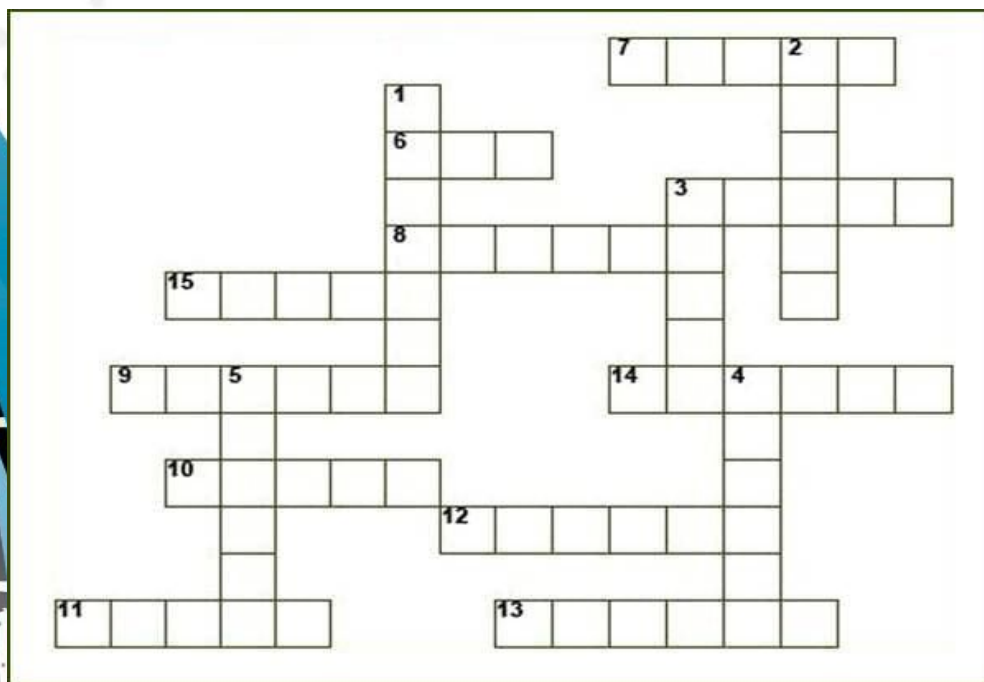
Игру создал Марукян Геворк

Кроссворд

Ход игры:

Решите кроссворд, находя ответы с использованием доступных вам ресурсов. Игра предназначена для средней школы

Игру создала Мария Степанян



По вертикали

1. книга по которой учатся в школе.
2. мелкая крошка хлеба.
3. зверек грызущий орехи.
4. стебель растения, отросток.
5. колючее растение.

По горизонтали

3. Эйфелева ... в Париже.
6. горячий напиток.
7. домашнее животное, охотник за мышами.
8. тарелочка под чашку.
9. школьная сумка.
10. тормоз для корабля.
11. комната, где проходят уроки.
12. летний месяц.
13. длинная палка, которой ловят рыбу.
14. во что превратилась тыква в сказке "Золушка".
15. циркач веселящий публику.

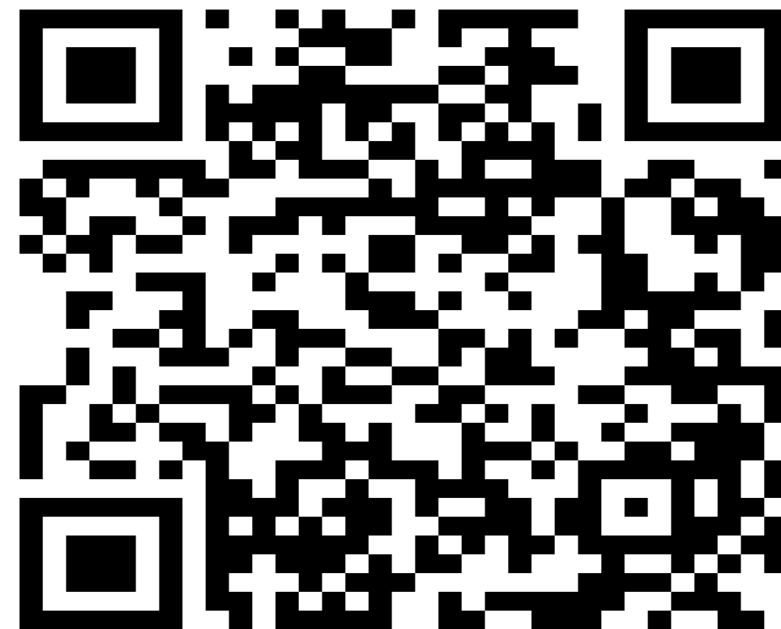
Кто когда родился?

Ход игры:

На экране появляются вопросы с несколькими ответами, участники выбирают правильный ответ.

<https://quizizz.com/join/quiz/65b8e380880ba527b7c142bf/start?studentShare=true>

Игру создала Карина Ерицян



Над сборником работали учащиеся

средней школы:

Мари Арутюнян

Ева Арутюнян

Ева Айрапетян

Нане Плужян

Натали Мнацаканян

Астхик Мегруни

Арпи Ирицян

Карен Оганесян

Карина Ерицян

Арег Погосян

Арам Саргсян

Ален Мкртчян

Жора Гижларян

Наре Саргсян

Мария Степанян

Ваге Казарян

Геворг Марукян

Арен Арутюнян

и Анаит Балабемян (преподаватель русского языка)

Спасибо за просмотр!

